



Psicología social

Cuarto semestre

Clave **29142420**

Unidad 1. La Psicología social



División de Ciencias
Sociales y Administrativas



Índice

Presentación de la unidad.....	2
1.1. El hombre como sistema bio-psico-social	5
1.2. Fundamentos psicológicos del comportamiento humano	10
1.3. Comportamiento individual y pertenencia a un grupo.....	16
Cierre de la unidad.....	33
Para saber más.....	35
Fuentes de consulta.....	36



Presentación de la unidad

En esta primera unidad se analizarán los elementos que constituyen al ser humano dentro de su comportamiento, desde los rasgos generales de lo individual a lo colectivo. Uno de los planteamientos principales durante el origen y desarrollo de la psicología, es el comportamiento humano tanto en lo personal como en lo social. Existen diversas disciplinas que estudian estos elementos:



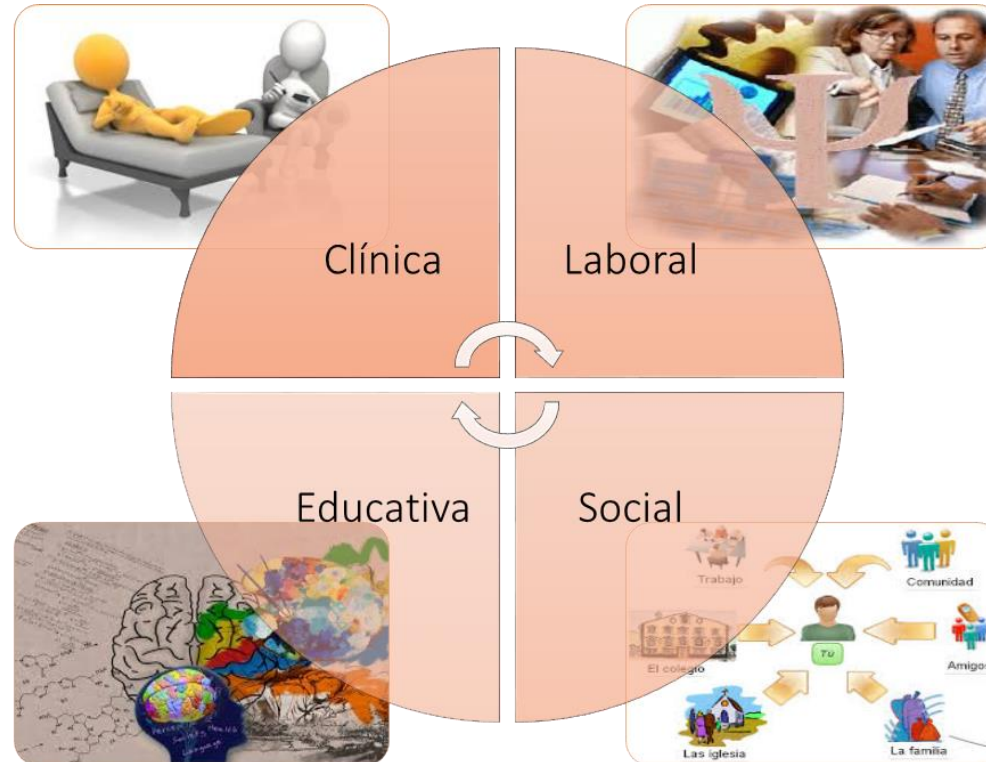
Principales corrientes del comportamiento humano

Psicología social

Unidad 1. La Psicología social



De esta misma diversidad se llegaron a conformar la concepción de cuatro áreas centrales dentro de la psicología:



Áreas centrales de la psicología



Psicología social

Unidad 1. La Psicología social

Donde el estudio de las diferentes manifestaciones del comportamiento humano dentro de lo colectivo, es abarcado por el área de la “Psicología social”; teniendo como base el origen del pensamiento y la conciencia; buscando encontrar si existe un punto o lugar dentro de la estructura psíquica del individuo, en el cual éstos radican, cómo se componen y cómo pueden llegar a ser manipulados.

Por lo que ésta se encarga de explicar, definir y establecer los conceptos y construcciones que nos definen en la sociedad; en específico en los cambios sociales de las formas en que se construye la realidad y nos permite significarnos dentro de nuestro papel histórico, por lo que en la actualidad han surgido cambios contundentes en el análisis del autoconcepto y la definición de las identidades en los pueblos de México.

De lo anterior se deriva, la importancia del estudio de estas áreas desde lo económico y social, que van definiendo y construyendo nuestra herencia cultural, además de otros elementos indispensables cómo el autoconcepto y del otro, es el origen de la construcción de la estructura psíquica o social de la personalidad de los individuos y por ende son pieza fundamental de la construcción de la comunidad; lo que se hace indispensable en la actualidad la necesidad de dar pauta a un estudio psicológico más profundo de estos conceptos.



Psicología social

Unidad 1. La Psicología social

1.1. El hombre como sistema bio-psico-social

De acuerdo a la concepción dentro de la misma “Psicología social”; estudiar dichas estructuras desde una visión histórico-cultural da paso a la profundización de las relaciones que componen la vida orgánica de un grupo; así como del papel que desempeñan cada uno de sus integrantes. Lo que en consecuencia irá conformando las herramientas necesarias para la adecuada comprensión de los procesos psíquicos que intervienen; dejándonos ver un panorama más amplio de las relaciones de poder, autoridad, sometimiento y aceptación.

Locke plantea que “nuestro entero conocimiento se funda y se desprende de la experiencia y es nuestra observación, aplicada a los objetos externos sensibles o bien a la operaciones internas de nuestra mente, la que provee a nuestro entendimiento de toda la materia de pensamiento; siendo estos últimos la fuente de nuestro conocimiento, de las cuales manan las ideas que tengamos o podamos naturalmente creer (Hardy, 1998)”.

Estos planeamientos, junto con la perspectiva del materialismo histórico, tienen el interés fundamental de explicarnos de forma integral; proponiendo, entre otras cosas, que para el estudio del sujeto se debe tomar en cuenta principalmente: cómo éste se ha ido relacionando con su medio social y cómo al mismo tiempo ha ido influyendo en la formación del individuo (concepto social-colectivo), pues considera que la conciencia del sujeto es producto del nivel cultural de su sociedad, de sus relaciones con el trabajo y el contexto; es decir, que esta teoría se interesa por reconocer todos aquellos elementos en el sujeto que no son cuantificables, pero que existen por ser parte de su formación.



Psicología social

Unidad 1. La Psicología social

La importancia del papel del estudio social radica en las relaciones:



Estudio social

La importancia del papel del estudio social; el cual radica en las relaciones económicas y sociales; van definiendo y construyendo nuestra herencia cultural, además de otros elementos indispensables como el autoconcepto y del otro, es el origen de la construcción de la estructura psíquica o social de la personalidad de los individuos y por ende la pieza fundamental de la construcción de la comunidad; por lo que se hace indispensable en la actualidad la necesidad de dar pauta a un estudio psicológico más profundo de estos conceptos.

Dentro los conceptos y construcciones que nos definen como sociedad, existe una herramienta fundamental llamada lenguaje. Es el rasgo característico que nos distingue como seres humanos, da forma a la construcción de ideas, cultura, política y economía, lo que en consecuencia deriva cambios sociales.



Psicología social

Unidad 1. La Psicología social

Los elementos del lenguaje son los que estructuran nuestra concepción de la realidad y nos permiten significarnos; pero éstos de forma frecuente confunden y distorsionan la imagen de la realidad, o no nos permiten una adecuada precisión de las formas políticas y económicas en las cuales interactuamos, debido a la interpretación personal, pues depende directamente de nuestro sistema de creencias; razón por la que el papel social de nuestra herencia cultural y como el autoconcepto y del otro, juegan un papel fundamental; además de ser el origen de la construcción de la estructura psíquica o social de la personalidad de los individuos y por ende pieza fundamental de la construcción de la comunidad.

Al producto principal de estos procesos se le conoce como conciencia; la cual se define desde diversas perspectivas complementarias como las funciones innatas. Éstas nos hablan de los procesos por medio de los cuales el ser humano comprende el medio en el que vive, así como las relaciones que en ellos se dan (pensamiento, memoria, y percepción).

En los primeros estudios de la conducta, la psicología “científica” no permitía un estudio más profundo del hombre, reduciendo todo estudio de la psique del hombre a reacciones y estímulos fisiológicos; desconociendo sentimientos y emociones. (Rojo, 2008, p. 15)

Además de la psicología histórico-cultural, que profundiza el estudio de los procesos de percepción y memoria, y la forma de cómo ha ido relacionando con su medio social (concepto social-colectivo), considera :que la conciencia del sujeto es producto del nivel cultural de su sociedad, y sus relaciones con el trabajo y con la misma sociedad; sin dejar de lado las emociones, por lo que esta teoría se interesa también por reconocer todos aquellos elementos en el sujeto que no son cuantificables, pero que existen por ser parte de su formación.



Psicología social

Unidad 1. La Psicología social

Retomando al lenguaje, se da como una representación de ideas generadas en el cerebro, que para poder ser transmitidas de persona a persona, tiene su origen evolutivo en el desarrollo fisiológico del sistema fonético, la optimización de sus partes como la lengua, mandíbula y cuerdas vocales, trayendo como consecuencia el perfeccionamiento del oído, gracias al cual puede diferenciar con mayor exactitud los sonidos vocales; esto también condujo a la evolución de las regiones de la corteza cerebral.

Pero para que el lenguaje pueda ser transmitido, es necesario que exista un idioma característico del grupo social; por lo que se transforma en tradición oral, ya que se va tornando como reflejo de la realidad, pero no sólo le permite recibir impresiones de objetos y fenómenos, sino que también los domina verbalmente; dándose cuenta del contenido de sus percepciones y haciéndolas conscientes, es decir, reflejo consciente de la realidad.

Por lo que una parte fundamental de la psiquis humana, de la cual derivan nuestros juicios y actos, además de que al mismo tiempo es un mediador entre nuestras ideas y asimilación de nuestro entorno, también se convierte en una herramienta fundamental para la transformación y la evolución de la sociedad. De este modo la conciencia se convierte en el pilar del pensamiento del ser humano. Debido a que es un producto del proceso evolutivo, derivado del trabajo social y material; al desarrollar esta actividad se dan las especificidades en la psique humana.

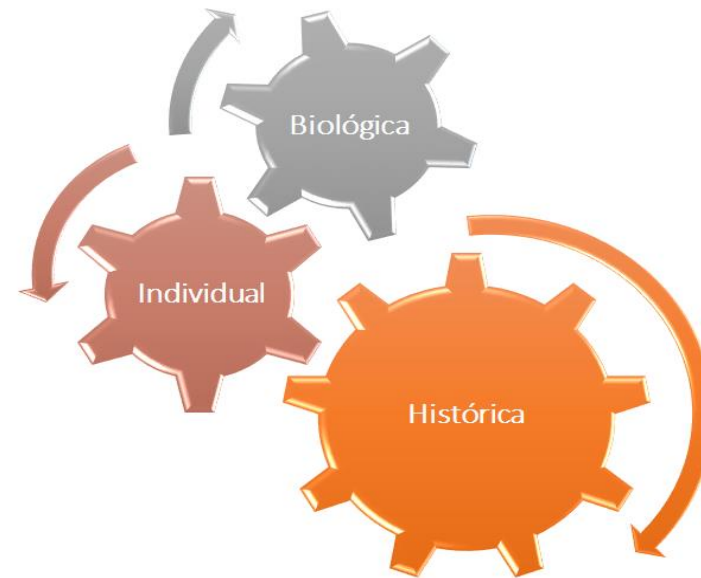
Al revisar el pasado antropológico del ser humano (Rubinstein, 1974), vemos cómo a través de los cambios físicos y biológicos que se dieron con el paso de la evolución, propiciaron el cambio del ser animal a un ser social, pero para ello tuvo que perder ciertas características de animal que poseía, como la vista aguda o el utilizar sus cuatro miembros para desplazarse, debido a que al crear herramientas para ciertas tareas, diferentes partes de su organismo que antes utilizaba para realizar algunas funciones en lugar de las herramientas, fueron encontrando actividades diferentes a las que originalmente realizaban.



Psicología social

Unidad 1. La Psicología social

El individuo obedece a tres evoluciones que tienen una relación recíproca y a la vez independiente:



Tres evoluciones: biológica, individual e histórica



Psicología social

Unidad 1. La Psicología social

1.2. Fundamentos psicológicos del comportamiento humano

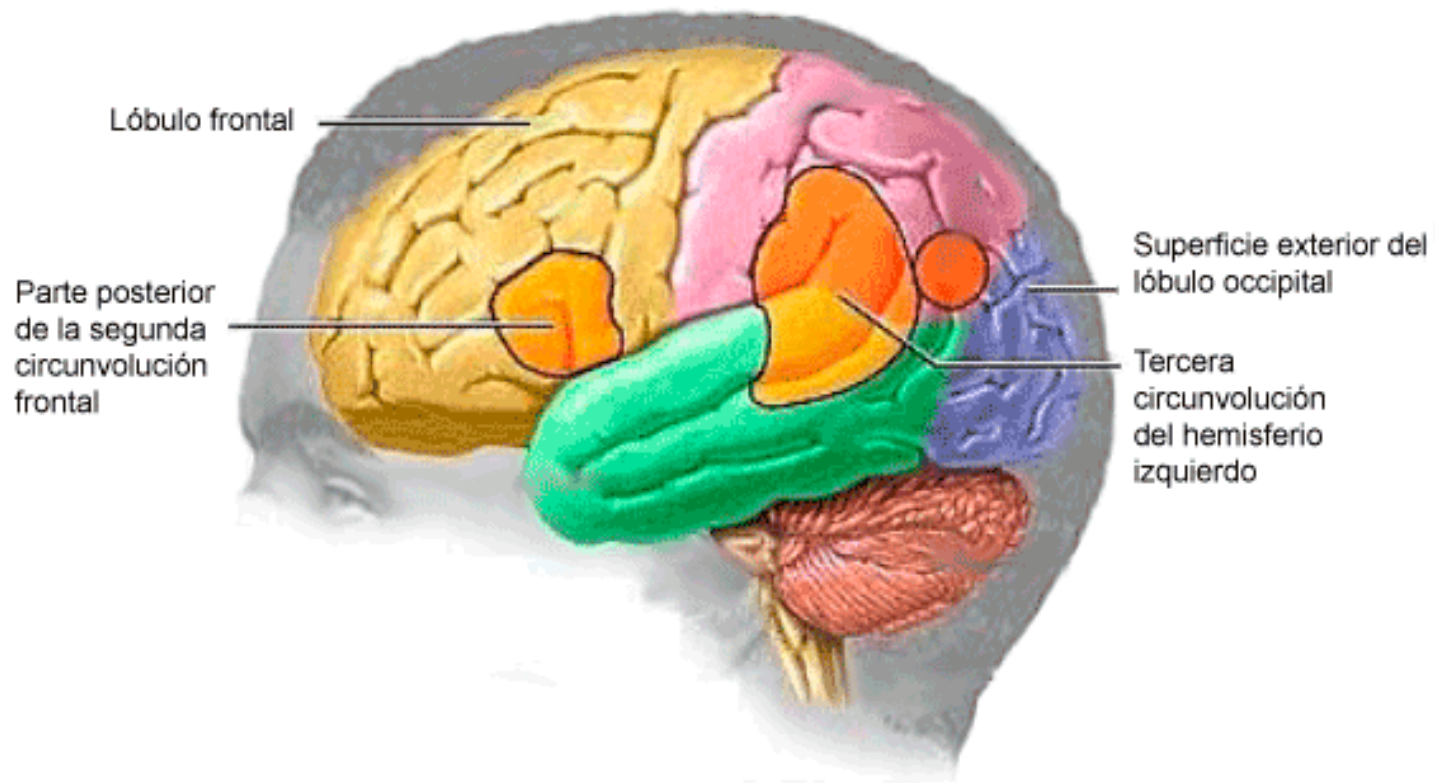
El desarrollo biológico e individual tiene como factores básicos la madurez y la formación; este desarrollo define que la formación del individuo depende del contenido objetivo que haya obtenido durante su proceso de desarrollo.

En la infancia el desarrollo intelectual comienza a través de la asimilación de las relaciones sociales (interhumanas) y el contenido, y se definirán y expresarán mediante la actividad mental y el lenguaje. Al ir madurando el individuo llega a la conciencia de sí mismo. Dicho crecimiento parte del desarrollo del pensamiento y cada vez se torna más elaborado hasta llegar al pensamiento científico.

Pero también hubo cambios significativos a nivel de procesos mentales, según Vygotsky (2002), se encuentra que éstos se dieron a partir de desarrollar los procesos periféricos sensoriales y motrices, y a la creación de fibras sensitivas que sirvieran para síntesis complicadas, por ejemplo: para que pudiera hablar, tuvo que crecer la tercera circunvolución del hemisferio cerebral izquierdo; para poder escribir, creció la parte posterior de la segunda circunvolución frontal; para retener el conocimiento y lograr el reconocimiento de objetos e ideas, se desarrolló la superficie exterior del lóbulo occipital, por sólo mencionar algunos importantes.

Psicología social

Unidad 1. La Psicología social



Cerebro humano

Fuente: <http://bit.ly/1SEyDFb>



Psicología social

Unidad 1. La Psicología social

De lo anterior, se hizo hincapié en el estudio de los procesos mentales a nivel biológico, descubriendo que para que se llevaran a cabo dichos procesos mentales. También intervenían procesos químicos, dándonos por resultado una fisiología de actividad nerviosa superior.

Todo este análisis de la evolución del desarrollo del cerebro humano nos ratifica que en consecuencia desencadena la evolución de la psique, por lo que a mayor exigencia del ambiente, se desarrollan nuevas funciones cerebrales.

Por lo que hemos podido ver y se ha demostrado, la psique evoluciona por medio del trabajo, ocasionando de manera casi inmediata el ayudarnos a transformar la naturaleza; en consecuencia, al transformarla lo hacemos también con nosotros mismos. El estudio de estas teorías y de cómo se dio este cambio de vida, generó la ley de la evolución histórica de la psique o conciencia. Por lo que esta se convierte en:

- a) El reflejo de reflejos.
- b) La estructura de la conducta humana.
- c) La unidad del significado y sentido



Paso de la conciencia a la personalidad

Principio de mediación: la calidad del conocimiento depende de la calidad de las herramientas con las que ese conocimiento se gana y son los productos de la práctica social en su desarrollo histórico (entre ellas el lenguaje).

Principio de la naturaleza sistemática de los procesos psíquicos: cualquier acto psíquico es el acto del individuo y depende, en general, de cómo se comprende. Se encuentra formada por dos mediadores: el hombre y el mundo, y los instrumentos de labores y de comunicación. Estas funciones son la derivación de un sistema de relaciones interpersonales; incluso la labor y el lenguaje tienen lugar en la mente por lo que la conciencia y cerebro se forman en el sistema del hombre.



Psicología social

Unidad 1. La Psicología social

Así, la personalidad es la respuesta que hay con respecto a la naturaleza y la conciencia también se vuelve una respuesta a lo que significa la construcción social; por ello, al transformarse dentro de la evolución de la personalidad, comienzan a formarse componentes de la conciencia y autoconciencia, proceso que es necesario para que ésta no sea mecanicista, pues la conciencia no se desarrolla de manera independiente de la personalidad, sino que está incluida en ella. El problema que entonces se plantea es: la medida en la que el hombre se reconoce mediante los actos que se derivan y la toma de conciencia del individuo son consecuencias de su desarrollo psíquico, debido a que actúa como el sujeto y objeto real de la actividad.

Esto nos lleva a reconocer que la conciencia no parte de lo personal, ni de lo individual; dejando claro que para su estudio no debe buscarse en el yo, pues no se origina en éste, ni en su correlación con el organismo (que sirve para las funciones de su regulación), sino que encuentra su origen en el desarrollo afectivo de la personalidad y los acontecimientos significativos de su vida, dentro lo colectivo y en la interacción con la sociedad.

Las características de la conciencia son:

1. La conciencia es la representatividad del mundo objetivo por medio del conocimiento, como realidad objetiva de éste.
2. Se da cuando el individuo como sujeto se distingue de lo que lo rodea, y es para él como el objeto.
3. Es un sistema de conocimientos objetivados en la palabra y se forman en el hombre en la medida que toma conciencia de la realidad.
4. Es social porque está condicionada con base en una formación de su sociedad, convirtiéndose la conciencia en un producto de este medio social.
5. El carácter social de la conciencia no es impedimento para que exista una diferencia entre la conciencia individual y la social.



Psicología social

Unidad 1. La Psicología social

6. La conciencia social y la individual no son proyección una de la otra; la social contiene ideas que son predominantes, que se aceptan o no por dicha sociedad, en cambio en la individual se puede aceptarlas en la medida en que tengan relación estrecha con sus ideas y necesidades vitales.
7. Lo social se refleja a través de lo individual (de lo general a lo particular).
8. Su función vital es que al adquirir conciencia de los fenómenos y acontecimientos se deben de incluir mentalmente en la conexión con el mundo objetivo.
9. La conciencia y la actividad; la conciencia y el cambio del mundo constituyen la característica fundamental de la forma de existencia específica del hombre, precisamente éste por medio de la acción se liga a la vida del mundo y al participar en su transformación lo hace también consigo mismo.

Por lo que el hombre es un ente entre los entes y, al mismo tiempo, su conciencia es la forma de existencia. Reflejo ideal de todo lo que existe. La forma de existencia del hombre como ser consciente estriba en la idealización y transformación del mundo.



1.3. Comportamiento individual y pertenencia a un grupo

La característica principal de la conciencia (Rubinstein, 1969) es reflejar la realidad por medio del lenguaje y estudiar cómo el individuo se transforma en un ser con conciencia de sí mismo, desarrollada y diferenciada de su ambiente. Debemos desprenderlo de un estudio metafísico y estudiarlo por las relaciones que establece: primero en su infancia y en su formación de independencia; posteriormente en la juventud y edad adulta; y en cómo se relaciona por medio del trabajo. Pero todo esto no es el fin del desarrollo de la personalidad, sino sólo la base y perfeccionamiento que requieren sus funciones más elevadas.

Otro aspecto que ayuda al crecimiento de la conciencia de sí mismo es la independencia del sujeto, que durante su crecimiento desarrolle una ideología única donde valore sus aptitudes (de manera gradual). Para que pueda hablar de una evolución de su autoconciencia tendrán que aparecer otros factores; la interiorización de la personalidad; y, después de ser analizada por el individuo, su exteriorización. Y es entonces que aparece otro tipo de conciencia, la de la peculiaridad, la cual es enriquecida por la toma de conciencia de las normas espirituales e ideológicas, y es en este punto que aparecen las diferencias individuales.



Psicología social

Unidad 1. La Psicología social

Lo que nos lleva a considerar lo que se conoce como la existencia de la estrechez de la conciencia, consiste en que cuando muchos objetos o fenómenos actúan en el hombre simultáneamente, ésta se determina por diferentes factores biológicos y de crianza (sociales). La crianza se explica a partir de las deficiencias en la enseñanza y en la transmisión de los padres hacia los hijos de los códigos, la moral y leyes que estructuran a una sociedad. En lo biológico, se muestra la limitación del ojo y las características de la corteza cerebral, obedeciendo a la siguiente regla: el reflejo consciente aparece como resultado de un acto reflejo que, siendo en su momento predominante, es único y conduce a la denominación del objeto dado, o sea, al reflejo consciente de este objeto, por lo cual dicho reflejo es un proceso. Por lo que el papel específico de la conciencia en la actividad del hombre consiste en que gracias a ella, el hombre puede visualizar en su mente ideas y objetos de manera abstracta para poder manipularlas posteriormente de manera física, o bien el expresarlas de manera verbal.

Todo lo que el hombre hace consciente lo puede representar en su cerebro por medio de la experiencia, y al hacerlo los objetos y fenómenos reales se convierten en un proceso en el que se refleja un sistema de generalizaciones verbales que tiene la persona. Tienen la característica de contener mayor riqueza de la experiencia, debido a que se utilizan para la transmisión de conocimientos, y conllevan a formar la experiencia individual (en consecuencia de la asimilación de las representaciones, de los conceptos y de los puntos de vista elaborados por la sociedad). Debido a ello, el individuo asimila las representaciones, conceptos y puntos de vista que percibe en forma verbal, sólo cuando éstos tienen su punto de apoyo en las impresiones recibidas directamente de los objetos y fenómenos reales.



Psicología social

Unidad 1. La Psicología social

En un niño el lenguaje funciona para relacionarse, pero no cuenta con los elementos necesarios para enriquecer por medio de su conocimiento el de otros. Es a través de la experiencia y la convivencia que su vocabulario se va enriqueciendo en la medida que va adquiriendo nuevos conocimientos. Por esta razón, se dice que la palabra es la herramienta que acerca al niño al conocimiento; cuando el idioma es más completo, la simulación y transmisión de conocimientos se da de forma más amplia y se pueden explicar los fenómenos que no se pueden experimentar directamente a través de la generalización verbal.

Por lo tanto, el reflejo consciente de la realidad es siempre el producto de las conexiones recíprocas entre las impresiones directas recibidas por el individuo de los fenómenos reales y las representaciones, conceptos e ideas elaboradas por la sociedad que actúan sobre él, en el proceso de relaciones sociales con los otros hombres. Esta relación se efectúa por medio del lenguaje oral o escrito, y por medio de obras literarias y científicas. Estas complicadas relaciones mutuas de lo fundamental y lo primario se convierten en las impresiones directas, los conceptos, las ideas y los puntos de vista que actúan sobre el hombre. Son una gran fuerza motora para su vida, pero solamente bajo estas condiciones el individuo encuentra la base para su asimilación y fijación, por lo que la conciencia del hombre se determina siempre por su manera de vivir.

Otro elemento que envuelve a la conciencia, según Vygotsky (1990), es la edad cultural, que no siempre coincide con la edad cronológica ni la intelectual, en donde la edad cronológica se caracteriza por el número de años de vida y la edad intelectual está marcada por el nivel de conocimientos formales que poseemos. La edad cultural es el nivel de conocimientos y desarrollo que se alcanzan dentro de un grupo social, el cual está compuesto por todo un sistema de leyes y creencias que enriquecen la inteligencia emocional de las personas y al mismo tiempo estructuran la base ideológica.



Psicología social

Unidad 1. La Psicología social

La formación de la conciencia implica llevarnos a la derivación de otra de las estructuras que conforman nuestra psiquis: la formación del autoconcepto y del otro. Una de las funciones principales de esta estructura es la intervención en nuestra interpretación de la realidad y en la comprensión de cómo influye en nuestro comportamiento, en la toma de decisiones, en nuestro actuar y en nuestro papel dentro de la sociedad, por lo que su formación y enriquecimiento son de carácter trascendental en todo lo que nos compone y en lo que transformamos.

Todo esto debido a que podemos ver que la formación de la conciencia nos da otra visión de mirar la realidad y nuestro entorno, dando pie a la introspección, lugar donde surge el autoconcepto y el concepto del otro, el cual nos ayuda a entender y modificar, por lo que las relaciones entre los individuos son influenciadas y modificadas; además de la necesidad de mejorar nuestras condiciones de vida, pero también del surgimiento de las formas de opresión, partiendo de lo individual a lo general.

Para poder comprender este último concepto, es indispensable comprender que el origen y pie para que se forme en el individuo es a partir de la formación de su conciencia. Como ya se mencionó, ésta no puede tener un carácter individual, lo cual se retoma y se reafirma en el estudio de Gogol (2004, p.8), donde nos dice que “la individualidad es así misma realizada como parte de un todo concreto de individuos: su vida es delineada a partir de la vida en común en y con los otros... la individualidad es solamente realizada y sólo se encuentra en contenido universal de su verdad en y con los otros en una sociedad, por lo que el carácter social es innegable.”



Psicología social

Unidad 1. La Psicología social

Por lo que por autoconcepto se entenderá como el conocimiento y reconocimiento de los valores y potenciales del individuo, y su relación e interacción consigo mismo y con su entorno, además de la transformación de los conocimientos religiosos, culturales, políticos, económicos y las tradiciones del medio social en el que está inmerso, lo que nos da paso obligado a la concepción del otro, la cual parte del entendimiento de que hay otro que también nos define y este otro es externo. Esta relación Gogol (2004, p.10) la define de acuerdo a la siguiente dialéctica:

Un primero no puede ser aceptado como un inmediato, él está subordinado a la mediación y relación a otro; lo universal deviene particularizado, pasando por la primera negación un inmediato se halla así como un medio relacionado a otro, pero este otro no es un «negativo vacío» sino como otro de un primero universal, es determinado como mediado y contiene en general en sí la determinación del primero; el primero universal no es abolido, sino que está, así, esencialmente conservado y preservado en el otro. El otro no es superado, sino transformado en su comprensión del primero universal; el momento del espíritu y de su otro, no es, ni un absorber la identidad, ni abolir al otro; más bien es: mantener firme lo positivo en su negativo, el contenido de la presuposición en el resultado, esto es lo más importante en el conocer racional. Donde la segunda determinación es mediada al principio, es ella misma un inmediato, pero al mismo tiempo la que media, en lo negativo, pero lo negativo de lo positivo e incluye éste en sí; por lo tanto, es lo otro, pero no lo otro de uno frente al que ya estuviera como indiferente, sino lo otro en sí mismo, lo otro de otro, por esto contiene su propio otro en sí, y así como contradicción, queda la dialéctica puesta en sí misma.

Esto lo podemos ejemplificar de forma muy clara en el análisis de Foucault (1998), del cuadro de las meninas, en el cual nos plantea que podemos llegar a conocer el pensamiento y conocimiento del artista a través del examinar su técnica. Dentro de las figuras que representa este cuadro, el pintor no aparece, pues la técnica que ocupa nos invita a conocer qué es lo que hay detrás del cuadro y da el efecto que detrás del lienzo existe una realidad; la personalidad de los personajes representados.



Psicología social

Unidad 1. La Psicología social

La interpreta por medio del énfasis en los gestos, ademanes, posturas y actitudes de los que ahí se encuentran, es donde reafirmamos y comprendemos que para el autoconcepto siempre tenemos que hacer referencia al concepto que otros tienen de nosotros. Es dentro de su visión que identificamos de manera clara cuál es el papel que jugamos y podemos saber si nuestro autoconcepto es coincidente con lo que otros perciben y con lo que queremos reflejar.



Las meninas

Fuente: http://es.wikipedia.org/wiki/Las_Meninas



Psicología social

Unidad 1. La Psicología social

Lo anterior no se da de forma aislada, pues al mismo tiempo también nosotros definimos a los otros, pues es nuestra interpretación lo que al mismo tiempo ayudará a otros a comprender si su autodefinición es coincidente con su autoconcepto, lo que pretende reflejar y lo que definimos de él. Por lo que para poder llegar a una comprensión adecuada de nosotros mismos, se tiene que revisar la concepción del otro como si fuera un espejo, y viceversa.

Dentro de esta formación de la conciencia, el autoconcepto y la concepción del otro, ocurren ciertos fenómenos psicológicos específicos en la formación de la estructura psicológica del individuo, propios de todo proceso de la formación psíquica, pues dentro de la personalidad también existen reguladores que nos ayudan a dar significado y a codificar e interpretar la reglas y normas de la sociedad en la que vivimos, y al mismo tiempo nos ayudan a modificar la realidad o las condiciones que consideramos carecen de equidad. Nos dan la sensación de que atentan contra nuestra integridad o merman nuestra calidad de vida. A todo esto se les ha llamado mecanismos de defensa. Su importancia radica en que éstos son los que en gran manera ayudan al individuo a enfrentar, asimilar, mediar y actuar en una comunidad, así como los conceptos aprendidos en una sociedad.

De acuerdo con González (2003), estos mecanismos de defensa existen en el individuo y crecen de manera exteriorizada como resultado del conflicto, traduciéndose en la lucha entre lo que se acepta en la sociedad en la que estamos involucrados.



Psicología social

Unidad 1. La Psicología social

Estos cambios que se quieren alcanzar significan para las personas un medio para obtener una mejora en la calidad de vida (lucha entre dos motivaciones por alcanzar una meta), por lo que se forman con el objetivo de reducir la angustia, controlarla y lograr el equilibrio perdido (interrupción de un impulso de un estímulo externo). También los mecanismos de defensa tratan de resolver las dificultades que se dan cuando hay desavenencias entre los impulsos en conflicto y sobre todo, buscan aliviar las tensiones internas; estas estructuras son inconscientes, por lo que el individuo no las percibe, pero las usa (la única defensa consciente es la supresión).

Los mecanismos de defensa, según González (2003, p.13), son:



Psicología social

Unidad 1. La Psicología social

Represión

Impide que se hagan conscientes las fantasías, representaciones y los pensamientos que están ligados a una fuente de conflicto por no cumplir con los requerimientos de lo que pensamos de nosotros mismos; este proceso es inconsciente. Lo reprimido busca continuamente una salida y como consecuencia hay un fuerte y constante desgaste de energía psíquica, dejando al individuo sin energía para realizar otras tareas.

Identificación

Este mecanismo es inconsciente y sirve para proteger la personalidad, pero, además, es un proceso que ayuda a madurar; las identificaciones son procesos importantes en todo el funcionamiento organizado de la personalidad. Este proceso busca que la energía de la persona se aplique en la obtención de aspectos que desea de un objeto externo, lo que le permite al sujeto tener la posibilidad de relacionarse con el medio externo, por lo que para esto nos referimos al agrado o satisfacción de tener uno mismo las características del otro; permite la comunicación con los demás.



Existen los siguientes tipos de identificación:





Psicología social

Unidad 1. La Psicología social

Otros mecanismos de defensa son:

- **Proyección.** Mediante este mecanismo se pone en una persona o en un objeto externo, un deseo, un sentimiento o las características que una persona tiene; por lo general, lo que el sujeto pone en el exterior son las cosas que él considera inaceptables y que no logra reprimir, dándose una regresión a la etapa de desarrollo en que no hay una clara diferenciación entre la realidad interna y externa. Puede darse el caso de que lo que se proyecte sea depositado en animales o cosas, proceso llamado animismo. Es muy frecuente en los mitos y también es utilizado en los pueblos primitivos, quienes depositaban las características de lo que admiraban o temían, en un objeto o animal al que consideraban un dios, tratando así de poner al exterior los impulsos o sentimientos inaceptables.
- **Desplazamiento.** Aquí el contenido es emocional o afectivo, acompaña a un objeto y se desplaza de uno a otro, o a otra situación que aparentemente no tiene relación con el objeto original, es decir, se busca un sustituto que sea más fácilmente aceptado. Combatiendo la ansiedad que le producen los impulsos reprimidos, pues logra ligarlos a una situación externa y concreta que puede evitar la ansiedad (sólo aparece cuando está presente el objeto).
- **Negación.** Es la tendencia a no percibir sensaciones y sucesos dolorosos. Consiste en rechazar o negar una parte de la realidad exterior que resulta amenazante o indeseada para el sujeto; este mecanismo actúa desde temprana edad, cuando el neonato se ve rodeado de una gran cantidad de estímulos externos que le resultan como no placenteros.



Psicología social

Unidad 1. La Psicología social

- Vuelta contra sí mismo. Es una forma de defensa mediante la cual los sentimientos e impulsos que amenazan con salir de la represión se vuelven contra sí mismos. La persona en vez de expresar odio o sentimientos hostiles hacia otras personas, pasan a ser objeto de esos sentimientos; algunas formas de este sentimiento son la autocrítica severa, el autodesprecio y las conductas autodestructivas. Lo mismo puede ocurrir con sentimientos amorosos que antes estaban depositados en otra persona.
- Introyección. Es un proceso que consiste en pasar de manera fantaseada afectos y características de los objetos del mundo externo al interior. Este proceso puede darse en contraste con la proyección; ésta es una incorporación de tipo simbólico y trata de que la persona representa en su interior alguna cosa que percibe del exterior. Se relaciona con la incorporación oral, pero se distingue de ésta en que la incorporación se limita a lo corporal, es decir, a lo que va del exterior al interior del cuerpo humano, mientras que la introyección es un proceso psicológico; el paso es del exterior al interior del aparato psíquico de diferentes estructuras.



Psicología social

Unidad 1. La Psicología social

- Fijación. Durante el desarrollo del individuo se da un proceso de maduración gradual y progresiva, epigenético en: los impulsos, en lo emocional y en aspectos psicosexuales en el pensamiento. Conforme va madurando una persona aprende a responder en forma más profunda a las diversas situaciones que va a enfrentar; también a postergar la satisfacción de sus impulsos, a tolerar la frustración, a manejar la realidad de una forma más adaptativa y a expresar mejor sus emociones. Pero el desarrollo de todos estos aspectos no es uniforme; algunos de ellos pueden detenerse en su desarrollo o en alguna etapa, y no evolucionan al mismo nivel de los otros, pues se han quedado fijados en una etapa anterior. La fijación implica dos condiciones: la existencia de factores constitucionales y la presencia de factores históricos tales como: la influencia familiar, un trauma o un suceso importante en el desarrollo. La mayoría de las veces la fijación se da por una frustración, por una carencia en una etapa o por un exceso de gratificación.
- Aislamiento. Consiste en separar o aislar un determinado pensamiento o una acción, de manera que se destruyan las conexiones con otros pensamientos o afectos con los que se encuentra en relación. En casos normales, una persona expresa simultáneamente la representación o la idea junto con el afecto que le corresponde, pero en el aislamiento ocurre que el afecto es expulsado de la conciencia al aislar la idea de su carga emocional, el sujeto parece no sentir ningún afecto, aunque en su pensamiento esté algún recuerdo o alguna idea que sea dolorosa o vergonzosa. Para que la persona logre este aislamiento se vale de conductas rituales o utiliza intervalos de tiempo entre la idea que desea para que quede separada.



Psicología social

Unidad 1. La Psicología social

- **Regresión.** Aquí una parte de la personalidad del individuo pierde el grado de desarrollo que había obtenido y regresa a un modo de funcionamiento de una etapa anterior de desarrollo. Una experiencia traumática o un evento que resulte frustrante para una persona puede ocasionarle que le responda de una manera menos adulta y que acuda a ella en la forma en que era utilizada en su infancia, cuando se enfrentaba a situaciones angustiantes durante ese periodo, pues le resultaba útil y le era adaptativa; la regresión tiene propósitos adaptativos, pero suele ser destructiva y fomenta la inadaptación externa, pues, puede llegar a desordenar a la personalidad.
- **Racionalización.** Este mecanismo consiste en tratar de explicar o justificar de forma aparente, lógica, coherente y socialmente aceptada, la manera de actuar y de pensar. El propósito de la racionalización es neutralizar las cargas y los impulsos, manteniendo alejados los afectos de la conciencia; el uso excesivo de este mecanismo contribuye a la formación de delirios.
- **Intelectualización.** Es el intento por parte del sujeto de dar una formulación de discurso a sus sentimientos, emociones o impulsos para mantener alejado el afecto y poder controlarlo. Se trata de no hacer conscientes los impulsos y afectos, para que así puedan ser contenidos y regulados.
- **Formación Reactiva.** Es la actividad, que tiene un sentido opuesto al deseo o impulso reprimido, en tal forma que el deseo opuesto se constituye como el deseo o impulso original. Este mecanismo implica el desarrollo de sentimientos, deseos y acciones que son contrarios al impulso reprimido; algunas veces se cambia la forma de comportarse, sentir que la sociedad no acepta o que la familia no aprueba. Ejemplo: un ex-fumador apoya celosamente la nueva ley de “no fumar”.



Psicología social

Unidad 1. La Psicología social

- **Sublimación.** En este mecanismo, el impulso abandona su objetivo general, pues en desacuerdo con el principio de realidad, su satisfacción del impulso no sería aceptada por la persona y se autocastigaría, por lo que se busca otra salida a través de otra idea del individuo mismo, que lo concilie en las exigencias del principio de realidad que percibe y en la que está socialmente aceptado. Para lograr la sublimación del impulso, es desexualizado o desagresivizado, es decir, cambia el objeto y el fin impulsivo por uno altruista.
- **Supresión.** Es el mecanismo de defensa mediante el cual la persona pone fuera de la conciencia algún impulso, sentimiento, tendencia o afecto, ya sea doloroso o vergonzoso. Mediante este mecanismo, se trata de poner en el preconscious aquello que desea excluir de la conciencia, pues voluntariamente no tiene la fuerza de ponerlo en el inconsciente. Generalmente se logra este control consciente gracias a las motivaciones de índole valorativa y moral que posee.

Como podemos ver, todos estos mecanismos de defensa conforman parte importante de la personalidad, pues nos explican la forma del cómo y del porqué de las diferencias del significado de los eventos de una sociedad entre los individuos. Su importancia radica en evitar un enfrentamiento de la persona con un evento que se considera traumático, agresivo o aversivo. Entonces, ¿en qué radica o cuál es el parámetro de lo que es traumático o displacentero? y ¿por qué para cada individuo una situación no marca de la misma forma que otra en igualdad de circunstancias?



Psicología social

Unidad 1. La Psicología social

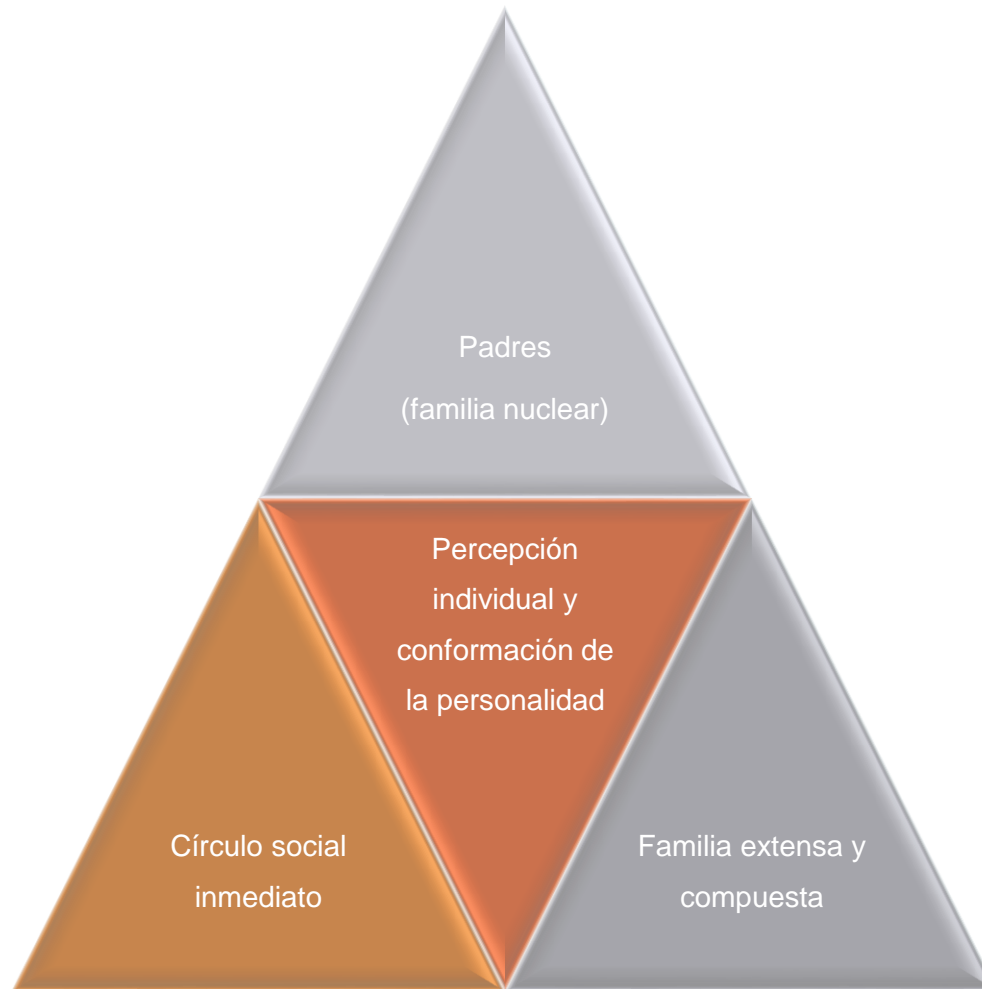
En el crecimiento del individuo, el vínculo parental es fundamental para su desarrollo y formación de conceptos; esta enseñanza siempre está cargada del significado del lenguaje, conceptos, valores y normas de un conjunto, pero a nivel individual también existe un código interno que es aprendido en el seno familiar, y el cual es enseñado. Con esto no se quiere decir que la importancia de los eventos dependerá de forma exclusiva de la valoración y significación de la persona que está a cargo de la crianza infantil, pues sería circunscribir al plano de lo individual este hecho, sino más bien es destacar que se vuelve una conjunción entre lo que es enseñado por los padres, la familia y el círculo social inmediato (escuela o amigos), y de la percepción individual.

Esta percepción de la escala de los valores sociales, así como de sus matices se da dentro del contacto y desarrollo de nuestra vida en sociedad, es decir, dentro de nuestra inserción dentro del conjunto social en el que vivimos.

La definición de cada uno de éstos, como ya lo mencionamos, nos ayuda a definir y recodificar los elementos de la sociedad en los que está inmerso, así como nuestra realidad, modos de vida y costumbres; sin dejar de lado las formas de lucha y movimientos sociales a los cuales nos adherimos; además de escoger las causas sociales que defenderemos y a que grupos perteneceremos, pues éstas se definen de acuerdo a nuestras habilidades y carencias.



Escala de valores





Psicología social

Unidad 1. La Psicología social

Cierre de la unidad

En esta primera unidad vimos que para entender la conformación psíquica básica de los seres humanos se hizo necesario mencionar y explicar cómo se forman los procesos mentales, y cómo éstos modifican la conducta, por lo que desde hace varias décadas se ha dado un interés por el estudio de los procesos de la formación del lenguaje y su papel entre los individuos (desde las perspectivas psicolingüística e histórico cultural principalmente). Esta conformación nos ayuda a la comprensión de la construcción de los que conforman y construyen las estructuras económicas, éticas, culturales, morales y religiosas que nos definen, para lo cual es necesario explicar los siguientes puntos:

- Cómo los procesos mentales modifican la conducta, dando pie a nuevas formas de estructuración en la sociedad.
- Cuáles son los procesos psicológicos que intervienen cuando las personas usan el lenguaje, cómo se da en la relación persona-lenguaje y viceversa.
- Cómo se dan las características fundamentales de los sistemas de las funciones complejas y cómo se componen las relaciones sociales.
- Cómo estas últimas se estructuran en la infancia y cómo marcan las pautas para la vida adulta.
- Cómo se da el establecimiento y conformación de los conceptos.



Psicología social

Unidad 1. La Psicología social

Como pudimos ver, la formación de la conciencia implica llevarnos a la derivación de otra de las estructuras que conforman nuestra psiquis: la formación del autoconcepto y del otro. Una de las funciones principales de esta estructura es la intervención en nuestra interpretación de la realidad y en la comprensión de cómo nos influye en nuestro comportamiento, en la toma de decisiones, en nuestro actuar y en nuestro papel dentro de la sociedad, por lo que su formación y su enriquecimiento son de carácter trascendental en todo lo que nos compone y en lo que transformamos.

Esta revisión tiene como punto fundamental el referir y analizar los aspectos que nos ayuden a comprender la composición de esta estructura, por lo que:

- Explica su origen y su carácter.
- Define el papel de lo social y su trascendencia, así como de su dialéctica.
- Describe cuáles son y en qué consisten los mecanismos de defensa, su vínculo con el autoconcepto y del otro, y cómo nos direccionan.

Todo esto debido a que podemos ver que la formación de la conciencia nos da otra visión de nuestra realidad y de nuestro entorno, dando pie a la introspección, lugar donde surge el autoconcepto y el concepto del otro, el cual nos ayuda a entender y modificar, por lo que las relaciones entre los individuos son influenciadas y modificadas; además de la necesidad de mejorar nuestras condiciones de vida, partiendo de lo individual a lo general.



Psicología social

Unidad 1. La Psicología social

Para saber más

Los siguientes recursos son altamente recomendables para profundizar en el aprendizaje de la unidad:

- Córdova, O. y Rosales, P. (2007). *Psicología social: perspectivas y aportaciones hacia un mundo posible*. Recuperado de http://www.counselingamericas.org/pdf/libros/04_psicologia_social_perspectivas_y_aportaciones_hacia_un_mundo_posible.pdf
- Fromm, E. (1989). *Psicoanálisis de la sociedad contemporánea*. Recuperado de http://institutojuanpabloterra.org.uy/files/Erich_Fromm-Psicoanalisis_de_la_sociedad_contemporanea.pdf
- Hogg, A., Hogg, G., Graham, M. y Vaughan, M. (2010). *Psicología social*. México: Médica Panamericana.
- Montero, M. (2004). *Relaciones entre Psicología social comunitaria, psicología crítica y psicología de la liberación: una respuesta latinoamericana*. Recuperado de http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-22282004000200002&script=sci_arttext
- Robertazzi, M. (2011). *Psicología social latinoamericana: una respuesta neoparadigmática*. Recuperado de http://23118.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/informacion_adicional/obligatorias/036_psicologia_social/latinoamericana.pdf



Psicología social

Unidad 1. La Psicología social

Fuentes de consulta

- Foucault, M. (1998). *Las palabras y las cosas*. Argentina: Siglo XXI.
- Gogol, E. (2004). *El concepto del otro en la liberación latinoamericana*. México: Casa Juan Pablos.
- González, N. (2003). *Interacción grupal y psicopatología*. México: Plaza y Valdés.
- Hardy, T, (1998), *Historia de la Psicología*. España. Prentice Hall.
- Moll, L. (1990). *Vygotsky and education: instructional implications and applications of sociohistorical psychology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Rubinstein, S. (1969). *Principios de psicología general*. México: Grijalbo.
- Rubinstein, S. (1974). *El desarrollo de la psicología*. Buenos Aires: Grijalbo.
- Vygotsky, L. (1962). *Thought and Language*. Cambridge: MA. MIT Press. Recuperado el 30 de noviembre de 2015 en http://s-f-walker.org.uk/pubsebooks/pdfs/Vygotsky_Thought_and_Language.pdf